



## Strategi Komunikasi Edukatif Kepada Siswa Dalam Peningkatan Tata Tertib Berlalu Lintas Di SMKN 1 Gangga

Ni Nyoman Ayu Lestari<sup>1</sup>, I Wayan Wirata<sup>2</sup>, I Nyoman Murba Widana<sup>3</sup>

Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram<sup>1,2,3</sup>

E-mail: [nyomanayulestari05@gmail.com](mailto:nyomanayulestari05@gmail.com)



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

| Keywords:                                                            | Abstract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Communication Strategy,<br>Educative Communication,<br>Traffic Code, | <i>This study aims to obtain a description of educational communication strategies to students in improving traffic discipline at SMKN 1 Gangga. This type of research uses qualitative research using descriptive qualitative research methods. The data collection techniques used are observation, interview, documentation and literature study. Data were analyzed with the steps of data reduction, display and verification. Then the data is checked with credibility, transferability, and confirmability testing techniques. The findings in this study are as follows: 1) Educational communication strategies are carried out to students in improving traffic order is important because most people, especially school children in this case many students are not orderly in traffic (SIM); 2) Implementation of educational communication strategies to students in improving traffic order is to make a schedule to each school that will be visited to socialize traffic order; 3) Implications of educational communication strategies to students in improving traffic order is that students become more aware of the traffic order that must be obeyed, after the socialization is held students in each school every time they want to go to school have done what was conveyed at the time of socialization.</i> |

| Kata kunci:                                                           | Abstrak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategi Komunikasi,<br>Komunikasi Edukatif, Tata Tertib Lalu Lintas, | Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi tentang strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di SMKN 1 Gangga. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Data dianalisis dengan langkah-langkah reduksi, display dan verifikasi data. Kemudian data dicek dengan teknik pengujian kredibilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil temuan |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Strategi komunikasi edukatif dilakukan kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas penting dilakukan karena kebanyakan masyarakat terutama anak-anak sekolah dalam hal ini siswa banyak yang tidak tertib dalam berlalu lintas (SIM); 2) Implementasi strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas adalah dengan membuat jadwal ke masing-masing sekolah yang akan dikunjungi untuk melakukan sosialisasi tata tertib lalu lintas; 3) Implikasi strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas adalah siswa menjadi lebih paham tentang tata tertib lalu lintas yang harus dipatuhi, setelah diadakan sosialisasi tersebut siswa yang ada di masing-masing sekolah setiap hendak berangkat ke sekolah sudah melakukan apa yang disampaikan pada saat sosialisasi.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## I. PENDAHULUAN

Polisi adalah alat negara yang bertugas menjaga keamanan, memberikan perlindungan, dan menciptakan ketertiban masyarakat (Satjipto Rahardjo, 2009). Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia, polisi diartikan: a) sebagai badan pemerintah yang bertugas untuk menjaga keamanan dan ketertiban umum (menangkap orang-orang yang melanggar atau tidak mentaati undang-undang dan sebagainya), dan b) polisi merupakan anggota dari badan pemerintahan (pegawai negara yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban negara).

Undang-undang No. 2 Tahun 2002 yang berisi tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia atau dalam hal ini disebut dengan Undang-Undang Kepolisian Negara Republik Indonesia, dalam Pasal 1 Ayat (1) dinyatakan bahwa, “Kepolisian adalah segala hal ihwal yang berkaitan dengan fungsi dan lembaga polisi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.”

Sadjijono menyatakan polisi merupakan “suatu lembaga pemerintah yang ada dalam negara” (Sadjijono, 2008). Kepolisian dalam hal ini disebut sebagai organ dan juga sebagai fungsi. Polisi dikatakan sebagai organ, artinya “suatu lembaga pemerintah yang terorganisasi dan terstruktur dalam ketatanegaraan yang oleh undang-undang diberi tugas dan wewenang dan tanggung jawab untuk menyelenggarakan kepolisian. Sebagai fungsi menunjuk pada tugas dan wewenang yang diberikan oleh undang-undang yakni fungsi *preventif* dan fungsi *represif*” (Sadjijono, 2008).

Satuan Lalu Lintas Polres Lombok Utara terdiri dari Kasat, KBO yang terdiri dari Kanit Laka (Gakum), Kanit Regipent, Kanit Patwal dan Patwal yang masing-masingnya berisikan anggota yang bertugas dalam melakukan pengawasan dan pengamanan lalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara. Terdapat beberapa wewenang yang diberikan oleh Kepolisian

berdasarkan Undang-undang mengenai pengamanan lalu lintas. Polisi lalu lintas adalah pelaksana yang bertugas menyelenggarakan tugas kepolisian mencakup penjagaan, pengaturan, pengawalan, patroli, pendidikan masyarakat dan rekayasa lalu lintas, registrasi dan identifikasi pengemudi kendaraan bermotor, penyidikan kecelakaan lalu lintas dan penegakan hukum dalam bidang lalu lintas dalam upaya memelihara keamanan, ketertiban serta kelancaran lalu lintas (Polres Lombok Utara, 2021).

| <b>Data Kecelakaan Lalu Lintas Di Pulau Lombok</b> |                      |               |
|----------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>NO.</b>                                         | <b>POLRES</b>        | <b>JUMLAH</b> |
| 1                                                  | Polres Mataram       | 440           |
| 2                                                  | Polres Lombok Barat  | 194           |
| 3                                                  | Polres Lombok Tengah | 296           |
| 4                                                  | Polres Lombok Timur  | 377           |
| 5                                                  | Polres Lombok Utara  | 254           |

Berdasarkan data kecelakaan lalu lintas dari ke lima Polres yang ada di Pulau Lombok, Polres Lombok Utara menduduki posisi ke empat. Peneliti tertarik di wilayah hukum Polres Lombok Utara dikarenakan siswa yang ada di Lombok Utara kebanyakan yang datang ke sekolah tidak menggunakan helm. Banyaknya kasus kecelakaan lalu lintas yang terjadi di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara juga diakibatkan karena kondisi jalan yang sedikit berliku, tidak terlalu lebar, banyak pepohonan, menanjak dan turunan yang curam menyebabkan kasus kecelakaan lalu lintas banyak terjadi di Lombok Utara dibandingkan dengan di Mataram. Saat ini Lombok Utara memiliki jalan dua jalur yang dimana masyarakat masih awam dengan tata tertib pemakaian jalan dua jalur tersebut, sehingga tidak jarang banyak pengendara sepeda motor dan mobil saling serempet saat melewati jalur tersebut. Selain itu, masyarakat terutama anak-anak muda kurang memahami dan sebagian besar tidak mematuhi tata tertib lalu lintas dalam berkendara sehingga terjadilah kecelakaan lalu lintas.

Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan kesenjangan antara apa yang menjadi harapan dari kepolisian dan masyarakat untuk mengurangi kecelakaan berlalu lintas belum secara maksimal dapat terwujud, mengingat kurangnya jumlah personil sat lantas Polres Lombok utara untuk memantau lalu lintas di wilayah hukum Polres Lombok Utara, sehingga terjadi pelanggaran lalu lintas di beberapa titik di wilayah hukum Polres Lombok Utara; adanya pelanggaran lalu lintas yang dilakukan masyarakat baik dikalangan remaja bahkan orang tua seperti banyaknya masyarakat yang melanggar aturan berlalu lintas dengan tidak membawa surat-surat kendaraan dan SIM; banyaknya anak-anak dibawah umur yang berkendara sepeda motor diluar pengawasan orang dewasa, masyarakat yang tidak tertib dalam keselamatan

seperti tidak menggunakan helm saat bepergian, masyarakat yang tidak taat melakukan samsat kendaraan sehingga pada saat Razia banyak yang menerobos bahkan melewati jalan-jalan kecil untuk menghindari.

Kecelakaan lalu lintas bisa terjadi dimana saja dan menimpa siapa saja, akibat perkembangan kemajuan dan teknologi yang semakin pesat, hal ini sangat berpengaruh dengan banyaknya alat transportasi yang membuat pengguna jalan raya, sehingga perkembangan ini menimbulkan dampak positif maupun negatif. Adapun dampak positifnya adalah semakin memudahkan masyarakat untuk melakukan aktifitas serta mempersingkat waktu, sedangkan dampak negatif akibat perkembangan kemajuan dan teknologi yang timbul dari maraknya alat-alat transportasi tersebut adalah adanya pelanggaran lalu lintas yaitu masyarakat yang tidak tertib lalu lintas atau yang melanggar aturan berlalu lintas dengan kecepatan sepeda motor yang melebihi batas maksimalnya 60/70 km/jam, sehingga menyebabkan kecelakaan lalu lintas, dan hal ini kerap dilakukan oleh pengemudi kendaraan baik kendaraan roda dua maupun kendaraan roda empat. Jumlah korban kecelakaan tahun 2023 sampai dengan 2024 di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara yaitu 37 korban meninggal dunia, 29 korban luka berat, 188 korban luka ringan dengan total keseluruhan kerugian material mencapai 127.300.000,- dengan jumlah Laka Lantas yang menangani saat itu 85 Laka.

Kecelakaan lalu lintas kebanyakan dialami oleh siswa sekolah pada saat berangkat ke sekolah dan pulang sekolah. Sekolah SMA dan SMK yang ada di Lombok Utara berjumlah 28 sekolah, pada penelitian ini peneliti mengambil contoh salah satu sekolah yang berada di kecamatan gangga yaitu SMK N 1 Gangga. Sekolah ini dipilih oleh peneliti untuk melakukan penelitian karena kondisi geografis yang cukup ekstrim. Siswa sebelum ke sekolah melewati jalan yang memiliki tanjakan yang berliku dan turunan yang tajam berliku serta ada jalan setapak yang pinggirannya jurang. Selain hal tersebut siswa di SMKN 1 Gangga setiap berangkat ke sekolah menggunakan sepeda motor dengan kecepatan diatas rata-rata tanpa memakai helm sebagai pelindung kepala. Hal ini menyebabkan sering terjadi kecelakaan saat berkendara serta keresahan masyarakat sebagai pengguna jalan.

Upaya yang dilakukan untuk menangani hal tersebut yaitu dengan memberikan sosialisasi kepada masyarakat melalui kunjungan keberbagai kegiatan desa atau dusun, sekolah bahkan menyampaikan informasi yang berisi edukasi secara personal bagi pengendara yang lewat pada saat oprasi lalu lintas dilakukan. Berdasarkan fenomena inilah penulis melakukan penelitian dengan judul “Strategi Komunikasi Edukatif Kepada Siswa dalam Peningkatan Tata Tertib Lalu Lintas di SMKN 1 Gangga”.

## **II. METODE**

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Alasan melakukan penelitian di SMKN 1 Gangga dikarenakan kondisi jalan yang berliku dan banyaknya pepohonan yang sedikit menutupi jalan pada saat menikung, lebar jalan di Lombok Utara tidak sama dengan jalan di Kota Mataram, tanjakan dan turunan yang tajam di daerah dataran tinggi. Selain itu cuaca di Lombok Utara tidak dapat ditebak, terkadang hujan lebat sehingga menyebabkan jalanan licin, kemudian banyaknya masyarakat yang masing kurang peduli dengan keselamatan saat berkendara, seperti tidak menggunakan helm, motor yang belum bayar pajak, tidak memiliki SIM atau STNK, bahkan banyak anak-anak sekolah yang belum cukup umur diberikan izin untuk menggunakan sepeda motor saat ke sekolah. Banyaknya kasus pelanggaran tata tertib lalu lintas tersebut menyebabkan masyarakat selalu melarikan diri dengan meningkatkan kecepatan kendaraannya pada saat polisi melakukan Razia di titik-titik tertentu, sehingga tidak jarang ada saja kasus kecelakaan yang kami tangani setiap harinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari: a) observasi; b) wawancara; dan c) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis miles dan huberman dengan empat tahapan 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Model data, 4) Penyajian hasil.

## **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian yang sedang peneliti lakukan yaitu terkait pemecahan masalah dalam rumusan masalah pertama terkait strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas. Strategi adalah rencana yang menyeluruh dalam rangka pencapaian tujuan organisasi. Bagi perusahaan, strategi diperlukan tidak hanya untuk memperoleh proses sosial dan manajerial dengan mana individu dan kelompok memperoleh apa yang mereka butuhkan dan inginkan dengan cara menciptakan serta mempertukarkan produk dan nilai dengan pihak lain.

Strategi dalam komunikasi itu sangat penting digunakan agar dapat terencana dalam perencanaan dan pelaksanaan komunikasi yang dilakukan antar sesama individu. Komunikasi edukatif merupakan sesuatu keharusan bagi siapapun dalam membangun kehidupan bangsa dan negara. Kata-kata mutiara menyimpan makna cukup mendalam, karena keberhasilan manusia dalam menggapai kehidupan ditentukan oleh kualitas penyampaian materi atau informasi kepada orang lain bagaimana melakukan komunikasi menjadi sangat penting dalam

konteks kehidupan berbangsa, bernegara dan beragama. Tidak semua komunikasi memiliki manfaat yang positif, banyak realitas komunikasi yang justru untuk kepentingan negatif.

Komunikasi edukatif adalah proses menyampaikan informasi kepada orang atau pihak lain yang dilakukan secara terencana atas dasar kesadaran dengan maksud untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat untuk dirinya, orang lain dan masyarakat. Setiap komunikasi selalu ada komunikan (yang diajak komunikasi) dan komunikator (orang yang melakukan komunikasi). Hubungan antara komunikan dan komunikator sangatlah dekat dalam arti selalu berinteraksi atau berhubungan secara intens untuk menyampaikan pesan.

Komunikasi edukatif ini dilakukan kepada masyarakat karena kebanyakan masyarakat terutama anak-anak sekolah dalam hal ini siswa banyak yang tidak tertib dalam berlalu lintas seperti siswa sekolah yang belum 17 tahun diberikan izin membawa kendaraan sendiri ke sekolah oleh orang tuanya, tidak menggunakan pelindung kepala seperti helm, banyak yang tidak lengkap surat-surat kendaraan, tidak memiliki surat izin mengemudi (SIM). Oleh karenanya pihak kepolisian dalam hal ini sat lantas Polres Lombok Utara dengan melakukan kunjungan ke sekolah-sekolah dengan tujuan memberikan sosialisasi tata tertib lalu lintas. Adapun strategi yang digunakan dalam menyampaikan materi sosialisasi dengan melakukan komunikasi verbal atau dua arah dengan siswa, menyampaikan materi dengan menggunakan power point jika di dalam ruangan dan menggunakan *flipchart* jika di luar ruangan, dan diakhir sosialisai selalu diadakan tanya jawab dengan siswa, untuk mengetahui sejauh mana pemahamannya tentang materi tata tertib lalu lintas yang disampaikan.

Tujuan utama yang dilakukan anggota sat lantas Polres Lombok Utara yaitu untuk meningkatkan wawasan serta pengetahuan siswa tentang pendidikan tata tertib berlalu lintas. Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam rangka untuk membangun kehidupan masyarakat yang lebih baik. Peningkatan kualitas hidup tersebut, baik yang sifatnya kehidupan duniawi maupun yang berkaitan dengan kehidupan di akhirat. Pendidikan dalam kaitan ini sebagai upaya untuk menuntun kegiatan-kegiatan manusia dalam menuju tujuan yang diharapkan. Pendidikan yang ditempuh oleh masyarakat Hindu dalam rangka untuk meningkatkan kualitas kehidupan mereka adalah peningkatan ilmu pengetahuan. Umat Hindu yang telah memiliki ilmu pengetahuan yang cukup disertai dengan mengimplementasikan ilmu yang dimiliki tersebut melalui jalan kerja tentunya akan membuahkan hasil dalam rangka untuk menuju tujuan. Berkaitan dengan itu, di dalam kitab Bhagawadgita, III.3 secara tegas diajarkan bahwa jalan pengetahuan dan jalan kerja merupakan wahana untuk mewujudkan tujuan seperti yang dikutip dalam sloka berikut ini.

*Loke smin dvi-vidha nistha  
Pura prokta maya nagha,  
Jnana-yogena sankhyanam  
Karma-yogena yoginam.  
Artinya;*

Sejak dahulu telah kukatakan wahai Arjuna, ada dua disiplin, yaitu jalan ilmu pengetahuan bagi cendekiawan (dan) jalan kerja bagi yang giat.

Berdasarkan sloka di atas dua disiplin yang diajarkan dalam kitab Bhagawadgita, yaitu jalan ilmu pengetahuan dan jalan kerja merupakan cara yang digunakan untuk mewujudkan tujuan yang diharapkan. Jalan ilmu pengetahuan merupakan jalan yang ditempuh oleh para cendekiawan dalam mewujudkan tujuan hidup. Sementara itu, jalan kerja ditujukan kepada orang-orang yang ingin mencapai tujuan dengan melakukan kerja dengan giat. Berkaitan dengan peningkatan pendapatan masyarakat sebagai jalan menuju kehidupan yang sejahtera menggunakan kedua jalan tersebut. Jalan ilmu pengetahuan ditempuh dengan senantiasa mengejar ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kompetensi diri untuk mendasari kerja yang dilakukan. Berkaitan dengan itu, mereka yang melaksanakan kerja yang dilandasi oleh ilmu pengetahuan yang memadai tentunya akan menghasilkan pencapaian kerja seperti yang diharapkan.

Terdapat empat langkah yang digunakan dalam strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas diantaranya:

1. Perencanaan

Perencanaan adalah proses membuat rencana untuk mencapai tujuan tertentu dalam langkah strategi komunikasi edukatif kepada siswa. Perencanaan ini sangat penting dilakukan untuk mengidentifikasi tujuan yang ingin dicapai, menganalisis situasi sekolah yang ada di Lombok Utara khususnya di SMKN 1 Gangga, dan mengembangkan strategi untuk mencapai tujuan agar siswa yang berada di SMKN 1 Gangga dapat tertib dalam berlalu lintas dengan menggunakan helm saat mengendarai sepeda motor ke sekolah. Perencanaan juga mencakup mengalokasikan sumber daya seperti waktu, dalam hal ini pihak kepolisian sebelum dilakukan sosialisasi ke sekolah sebaiknya mengunjungi sekolah yang akan dituju untuk menyesuaikan waktu yang pas untuk melakukan sosialisasi. Selanjutnya uang, dalam pelaksanaan sosialisasi ke sekolah-sekolah tentunya anggota kepolisian sat lantas Polres Lombok Utara memiliki anggaran yang digunakan untuk membeli atau membuat brosur atau *flip chat* yang nantinya digunakan saat melakukan sosialisasi. kemudian yang terakhir yaitu tenaga, dalam hal ini anggota sat lantas Polres

lombok utara harus menyiapkan tenaga untuk melakukan sosialisasi disekolah, hal ini perlu dilakukan karena untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada siswa dibutuhkan penguasaan diri yang baik, sehingga dengan otomatis dapat menarik perhatian siswa pada saat anggota sat lantas Polres Lombok Utara melakukan sosialisasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Perencanaan bertujuan untuk membantu individu atau organisasi mencapai hasil yang diinginkan dengan efisien dan efektif.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu kegiatan untuk merealisasikan rencana-rencana yang telah ditetapkan sebelumnya untuk melakukan kunjungan ke sekolah-sekolah yang ada di Lombok Utara untuk diberikan sosialisasi terkait tata tertib lalu lintas dengan berbagai persiapan yang sudah dipersiapkan dengan baik oleh anggota sat lantas Polres Lombok Utara, sehingga tujuan dapat tercapai dengan memperhatikan kesesuaian, kepentingan dan kemampuan dari anggota sat lantas kepada siswa yang berada di SMKN 1 Gangga.

3. Kontrol

Melakukan kontrol dalam melaksanakan strategi komunikasi sangat diperlukan agar dalam memberikan sosialisasi kepada siswa untuk peningkatan tata tertib berlalu lintas dapat terarah dengan baik, yang dimana anggota mampu menggunakan bahasa-bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa pada saat menyampaikan materi, sehingga secara otomatis siswa dapat memahami dan mengerti aturan-aturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam berlalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara.

4. Evaluasi

Evaluasi adalah penilaian suatu kegiatan yang telah dilakukan secara keseluruhan, yang dalam hal ini terkait strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas. Evaluasi ini dilakukan oleh anggota sat lantas dan pihak sekolah seperti melihat pemahaman yang dimiliki siswa setelah materi ini disampaikan. Cara yang digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa yaitu dengan melakukan tanya jawab kepada siswa serta memberikan sebuah permasalahan untuk didiskusikan untuk mengetahui jalan penyelesaiannya

Pelaksanaan strategi komunikasi edukatif ini ditujukan kepada siswa sekolah yang ada di SMKN 1 Gangga. Kegiatan ini tentunya dilakukan atas dasar kesadaran, dimana komunikasi yang dibangun benar-benar diketahui dan pahami secara utuh oleh pihak kepolisian dan pihak sekolah sebagai tempat diadakannya sosialisasi. Kemudian, memiliki tujuan tertentu dan jelas, yang dimana komunikasi benar-benar dimaksudkan untuk membangun persaudaraan dan

hubungan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak kepolisian dalam memberikan edukasi terkait tata tertib lalu lintas. Selanjutnya, pihak kepolisian sat lantas Polres Lombok Utara mengarahkan siswa disekolah menuju hal-hal yang positif, yang dimana dalam hal ini apa yang dikomunikasikan benar-benar dimaksudkan untuk keperluan yang baik dan benar tentang tata tertib lalu lintas untuk menjamin keselamatan saat berkendara.

Pemecahan rumusan masalah pertama relevan dipecahkan dengan teori struktural fungsional karena di dalam teori ini terdapat beberapa fungsi seperti:

1. Fungsi adaptasi berguna untuk penyesuaian antara anggota sat lantas dengan siswa akan tata tertib yang berlaku untuk menertibkan siswa berlalu lintas.
2. Fungsi goal dalam hal penertiban berlalau lintas dengan memeberikan edukasi kepada siswa diharapkan agar siswa ketika berkendara dapat tertib, sehingga dapat meminimalisir terjadinya kecelakaan baik besar maupun kecil.
3. Fungsi integrasi saat terjadinya interaksi yang baik antara anggota sat lantas dan siswa Kabupaten Lombok Utara akan menumbuhkan dan menjadikan hubungan yang baik dan kompak, sehingga tercapailah tujuan yang hendak di capai.
4. Fungsi latensi pada saat tata tertib lalu lintas ini dilaksanakan dengan baik sehingga akan memberikan dampak yang baik terhadap keamanan, ketertiban dan kenyamanan dalam berlalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara.

Indikator utama komunikasi dikatakan edukatif atau tidak terletak pada sejauhmana komunikasi tersebut memiliki maksud atau tujuan yang mulia yaitu sebagai proses humanisasi. Artinya komunikasi yang dibangun adalah dimaksudkan untuk memberdayakan siswa di sekolah agar lebih menyadari hakekat dirinya sebagai manusia yang terikat dengan norma, aturan, etika atau sopan santun terkait tata tertib lalu lintas untuk keselamatan dalam berkendara

### **Implementasi Strategi Komunikasi Edukatif Kepada Siswa dalam Peningkatan Tata Tertib Lalu Lintas di SMKN 1 Gangga.**

Pelaksanaan strategi komunikasi edukatif di masyarakat membutuhkan sebuah perencanaan yang matang, yang dimana dalam pelaksanaan komunikasi edukatif ini sat lantas Polres Lombok Utara melakukan sosialisasi kepada masyarakat dengan tujuan penertiban tata tertib berlalu lintas. Kebanyakan yang melakukan pelanggaran berlalu lintas adalah siswa sekolah, jadi sasaran dalam penelitian ini tertuju pada siswa sekolah yang ada di Lombok Utara.

Siswa yang melakukan pelanggaran lalu lintas merupakan perbuatan yang buruk. Dalam kitab suci Sarasamuscaya disebutkan bahwa orang-orang yang yang memiliki

pengetahuan yang kurang itu merupakan salah satu penyebab yang menyebabkan perbuatan-perbuatan yang buruk, seperti dalam kutipan sloka berikut ini.

Ekah śaturna dvitīyo'sti śatrurajñanatulyah puruṣasya rājan,  
Yenāvṛtah kurute sampravṛttah pāpāni karmāṇi sudāruṇāni.  
Tunggal kēta paramārthaning śatru ngaranya, nging si punggung juga, tan hana ta  
pwa maḍana kaśaktining punggung, apan iking liniput denika; niyata juga ya  
gumawenang aśubhakarma.

Artinya:

Hanya satulah yang sesungguhnya yang bernama musuh, tak lain hanya kebodohan saja; tidak ada yang menyamai pengaruh kebodohan itu, sebab orang yang dicengkeram oleh kebodohan itu, niscaya, ia akan melakukan perbuatan yang buruk (Kadjeng, 2005:297).

Sloka di atas secara tegas menyatakan bahwa yang menjadi musuh manusia tiada lain adalah kebodohan. Kebodohan tersebut sebagai dasar dalam melakukan perbuatan-perbuatan yang buruk yang tidak dibenarkan oleh norma-norma agama. Mereka yang dicengkeram oleh kebodohan niscaya akan senantiasa berada dalam situasi kedukaan, karena itu perlu untuk melenyapkan kebodohan tersebut dengan meningkatkan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Mereka yang sudah memiliki ilmu pengetahuan yang memadai dapat memberikan ilmu pengetahuan yang dimilikinya tersebut pada masyarakat sebagai suatu persembahan yang mulia.

Rumusan masalah kedua ini akan membahas tentang implementasi strategi komunikasi edukatif kepada masyarakat. Implementasi adalah tindakan-tindakan yang dilakukan oleh pihak-pihak yang berwenang dan berkepentingan, baik pemerintah maupun swasta yang bertujuan untuk mewujudkan cita-cita serta tujuan yang telah ditetapkan. Implementasi berkaitan dengan berbagai tindakan yang dilakukan untuk melaksanakan dan merealisasikan program yang telah disusun demi tercapainya tujuan dari program yang telah direncanakan, karena pada dasarnya setiap rencana yang ditetapkan memiliki tujuan atau target yang hendak dicapai.

Pemecahan rumusan masalah kedua terkait implementasi strategi komunikasi edukatif kepada masyarakat dalam peningkatan tata tertib lalu lintas dengan menggunakan teori struktural fungsional yang dimana terdapat empat fungsi tentang sebuah sistem, yaitu:

1. Fungsi adaptasi berguna untuk menyesuaikan antara anggota satu dengan masyarakat akan tata tertib yang berlaku untuk menertibkan siswa berlalu lintas.

2. Fungsi goal dalam hal penertiban berlalau lintas dengan memeberikan edukasi kepada siswa diharapkan agar siswa ketika berkendara dapat tertib, sehingga dapat meminimalisir terjadinya kecelakaan baik besar maupun kecil.
3. Fungsi integrasi saat terjadinya interaksi yang baik antara anggota sat lantas dan siswa Kabupaten Lombok Utara akan menumbuhkan dan menjadikan hubungan yang baik dan kompak, sehingga tercapailah tujuan yang hendak di capai.
4. Fungsi latensi pada saat tata tertib lalu lintas ini dilaksanakan dengan baik sehingga akan memberikan dampak yang baik terhadap keamanan, ketertiban dan kenyamanan dalam berlalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara.

Wujud dari pelaksanaan strategi komunikasi edukatif kepada siswa ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi. Sosialisasi adalah suatu proses interaksi dan pembelajaran yang dilakukan seorang manusia sejak lahir hingga akhir hayatnya di dalam suatu budaya masyarakat. Sedangkan, pengertian sosialisasi secara sempit berarti sebuah proses pembelajaran dari manusia agar dapat mengenali lingkungan yang kelak akan ia hidupi, baik lingkungan fisik ataupun sosial. Adanya proses sosialisasi, maka seseorang bisa mengetahui, memahami sekaligus menjalankan hak dan kewajibannya berdasarkan peran status masing-masing. Selanjutnya, dalam proses pengenalan hak dan kewajiban siswa dalam berkendara, setiap siswa perlu mendapatkan sosialisasi untuk mempelajari dan mengembangkan pola-pola perilaku sosial.

Sosialisasi kepada siswa sekolah pada akhirnya membuat siswa menjadi mampu berpartisipasi dalam kebiasaannya berkendara dan mewariskan sesuatu kepada generasi selanjutnya. Ada beberapa faktor yang dapat membuat sosialisasi terjadi, yaitu:

1. Sosialisasikan adalah sebuah informasi yang diberikan kepada siswa berupa nilai, norma, dan peran.
2. Menjelaskan cara mensosialisasikan dengan melibatkan proses pembelajaran.
3. Siapa saja yang mensosialisasikan. Pihak yang mensosialisasikan bisa jadi adalah institusi, media massa, individu, dan kelompok.

Sosialisasi memiliki fungsi umum yang dapat dilihat dari dua sudut pandang, yakni:

1. Sudut Pandang Individu

Sosialisasi memiliki fungsi bahwa setiap siswa membutuhkan sarana pengenalan, pengakuan, dan penyesuaian diri terhadap nilai-nilai, norma, dan struktur sosial. Atas dasar tersebut, seorang individu bisa diterima oleh masyarakat karena mampu menjadi anggota masyarakat yang baik.

Masyarakat memiliki sebuah sistem sosial yang dapat menentukan anggota masyarakat tergolong anggota masyarakat yang baik atau buruk. Anggota masyarakat yang baik adalah anggota masyarakat yang mampu memenuhi harapan umum dari anggota masyarakat lainnya. Sementara, anggota masyarakat yang buruk adalah anggota masyarakat yang tidak atau belum mampu memenuhi harapan umum dari anggota masyarakat lainnya.

## 2. Kepentingan Masyarakat

Sosialisasi mempunyai fungsi dari masyarakat sebagai sarana pelestarian, penyebarluasan, dan pewarisan nilai-nilai serta norma sosial. Nilai dan norma terpelihara dari generasi ke generasi dalam masyarakat dapat menjadi ciri khas atau karakteristik dari masyarakat tersebut.

Apabila fungsi sosialisasi dalam sebuah masyarakat sudah berjalan, secara signifikan tujuan sosialisasi dapat terwujud. Berikut adalah tujuan sosialisasi yang perlu diketahui:

1. Setiap siswa mendapatkan hak hidup dengan baik di tengah-tengah masyarakat, hal itu terjadi selama individu tersebut mampu menghayati nilai dan norma dalam kehidupan.
2. Setiap siswa dapat menyesuaikan tingkah lakunya dengan budaya yang dimiliki oleh masyarakat. Individu tersebut berarti sudah bisa dikatakan memenuhi harapan masyarakat. Dalam lingkup masyarakat yang terikat kuat dengan budaya, anggota masyarakat harus bisa mengaplikasikannya sebagai perilaku dan kebiasaan.
3. Setiap siswa dapat menyadari dan memahami peran dan posisinya dalam masyarakat. Hal itu akan membuat siswa tersebut dapat berperan aktif dan positif dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setiap siswa mampu menjadi anggota masyarakat yang baik sesuai nilai dan norma dari masyarakat.
5. Keutuhan masyarakat bakal terwujud dan selalu terpelihara apabila setiap anggota masyarakat memiliki berinteraksi yang baik. Interaksi yang baik adalah interaksi yang berdasarkan pada pemenuhan peran masing-masing sebagai sesama anggota masyarakat.

Mengacu pada pengertian sosialisasi, sosialisasi dapat terjadi apabila memiliki perantara atau media. Perantara itu biasanya disebut sebagai agen sosialisasi. Berikut ini adalah salah satu agen sosialisasi sebagai tempat dilakukan sosialisasi tata tertibi lalu lintas oleh polisi sat lantas Polres Lombok Utara, yaitu sekolah. Setelah individu mengalami pertumbuhan, ia akan dihadapkan pada tempat sosialisasi yang lebih besar yaitu lembaga pendidikan atau sekolah. Lembaga pendidikan merupakan tempat yang memberikan pengaruh paling besar

dalam bersosialisasi bagi semua orang. Sekolah memiliki tempat dan lingkungan yang sangat mendukung bagi semua orang untuk belajar dan melatih keterampilan serta kemandiriannya. Selain itu, interaksi di sekolah yang sangat kuat membuat sosialisasi ini memberikan dampak yang sangat besar bagi hidup individu di masa yang akan datang.

Implementasi strategi komunikasi edukatif kepada siswa dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di SMKN 1 Gangga adalah dengan membuat jadwal ke masing-masing sekolah yang akan dikunjungi untuk melakukan sosialisasi tata tertib lalu lintas, kemudian persiapan materi yang akan disampaikan dalam bentuk power point atau *flipchat* dan browsur, penguasaan situasi dan kondisi saat melakukan sosialisasi, menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa, sehingga membuat siswa tertarik untuk mendengarkan materi yang disampaikan, memberikan suatu permasalahan terkait materi yang disampaikan untuk didiskusikan bersama teman kelompoknya untuk dicari pemecahan masalah serta yang terakhir selalu memberikan ruang untuk bertanya bagi siswa ataupun guru yang belum mengerti atau memahami terkait materi sosialisasi yang disampaikan.

### **Implikasi Strategi Komunikasi Edukatif Kepada Siswa dalam Peningkatan Tata Tertib Lalu Lintas di SMKN 1 Gangga**

Sebuah strategi komunikasi edukasi dalam peningkatan tata tertib lalu lintas dilakukan dalam bentuk sosialisasi kepada siswa yang ada di sekolah. Strategi adalah rencana yang menyeluruh dalam rangka pencapaian tujuan organisasi. Bagi perusahaan, strategi diperlukan tidak hanya untuk memperoleh proses sosial dan manajemen dengan mana individu dan kelompok memperoleh apa yang mereka butuhkan dan inginkan dengan cara menciptakan serta mempertukarkan produk dan nilai dengan pihak lain. Pelaksanaan dari sebuah perencanaan yang dilakukan pihak kepolisian kepada siswa di sekolah yaitu komunikasi edukatif tentang tata tertib lalu lintas.

Komunikasi edukatif adalah proses menyampaikan informasi kepada orang atau pihak lain yang dilakukan secara terencana atas dasar kesadaran dengan maksud untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat untuk dirinya, orang lain dan masyarakat. Setiap komunikasi selalu ada komunikan (yang diajak komunikasi) dan komunikator (orang yang melakukan komunikasi). Hubungan antara komunikan dan komunikator sangatlah dekat dalam arti selalu berinteraksi atau berhubungan secara intens untuk menyampaikan pesan. Kehidupan manusia dilakukan dengan berbagai cara untuk mencapai cita-cita. Tidak semua suka dengan hal-hal yang positif walaupun pada hakikatnya manusia adalah makhluk yang senang kepada kebaikan.

Oleh karena itu dapat diambil pelajaran bahwa masih banyak manusia yang cenderung melakukan hal-hal yang negatif, seperti tawuran, konflik diantara elit maupun sesama, narkoba, sindikat penipuan dan perampokan. Terjadinya transaksi jahat tersebut juga dilakukan melalui proses komunikasi antara satu dengan lainnya.

Tata tertib lalu lintas adalah sebuah frasa yang tersusun oleh dua kata, yaitu tertib dan lalulintas. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, “Tata tertib adalah peraturan-peraturan yang harus ditaati atau dilaksanakan, disiplin.” Sedangkan untuk arti lalu lintas ada tiga arti menurut KBBI online, yaitu: 1) (Berjalan) bolak-balik, hilir mudik; 2) Perihal perjalanan di jalan dsb; 3) Perhubungan antara sebuah tempat dengan tempat yang lain (dengan jalan pelayaran, kereta api, dsb).”

Hasil dari pelaksanaan sosialisasi tersebut akan memberikan implikasi yang baik kepada siswa dan lingkungan masyarakatnya. Implikasi adalah segala sesuatu yang telah dihasilkan dengan adanya proses perumusan kebijakan. Dengan kata lain implikasi adalah akiba-akibat dan konsekuensi-konsekuensi yang ditimbulkan dengan dilaksanakannya kebijakan atau kegiatan tertentu.

Implikasi strategi komunikasi edukatif kepada masyarakat dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara adalah

1. Siswa menjadi lebih paham tentang tata tertib lalu lintas yang harus dipatuhi, dimana dalam berkendara sebaiknya siswa menggunakan helm sebagai pelindung kepala, hal ini perlu dilakukan oleh siswa dan seluruh masyarakat saat berkendara karena apapun bisa terjadi ketika berkendara sehingga organ-organ vital dapat terlindungi dengan baik apabila mengalami kecelakaan di jalan raya.
2. Sat lantas ketika melakukan rawan pagi dan Razia terlihat siswa melengkapi surat-surat kendaraan kemanapun bepergian hal ini tidak boleh terlupakan karna merupakan bagian dari tata tertib berlalu lintas, apabila terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan di jalan ketika berkendara pihak kepolisian dapat melacak pemilik dari kendaraan tersebut.
3. Siswa tidak mengendarai kendaraan dengan kecepatan tinggi. Sebum diadakan sosialisai banyak sekali siwa-siswa sekolah yang mengendarai sepeda motor dengan kecepatan tinggi dan ini membuat pengguna jalan lain mengalami keresahaan serta tidak jarang akan mengakibatkan kecelakaan baik ringan, sedang sampai berat seperti meninggal dunia. Kemudian setelah dilakukan soosialisasi dari pihak sat lantas Polres Lombok Utara ke masing-masing sekolah, kondisi siswa saat berkendara di jalan sudah semakin baik.

4. Siswa menguasai kondisi jalan yang dilalui. Kondisi jalan yang ada di Lombok Utara tidak sama dengan kondisi jalan yang ada di kabupaten lain. Wilayah Lombok Utara memiliki daerah yang kondisi jalan yang cukup terjelal sehingga setiap siswa atau masyarakat yang melewati jalan tersebut harus berhati-hati dan menyesuaikan dengan kecepatan sepeda motor yang dikendarai.
5. Siswa yang masing berumur di bawah 17 tahun menggunakan sepeda atau diantar jemput oleh orang tuanya ke sekolah. Setelah diadakan sosialisasi tersebut siswa yang ada di masing-masing sekolah setiap hendak berangkat ke sekolah sudah melakukan apa yang disampaikan pada saat sosialisasi.

## **SIMPULAN**

Strategi komunikasi edukatif dilakukan kepada masyarakat dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara penting dilakukan karena kebanyakan masyarakat terutama anak-anak sekolah dalam hal ini siswa banyak yang tidak tertib dalam berlalu lintas seperti siswa sekolah yang belum 17 tahun diberikan izin membawa kendaraan sendiri ke sekolah oleh orang tuanya, tidak menggunakan pelindung kepala seperti helm, banyak yang tidak lengkap surat-surat kendaraan, tidak memiliki surat izin mengemudi (SIM). Oleh karenanya pihak kepolisian dalam hal ini sat lantasi Polres Lombok Utara dengan melakukan kunjungan kesekolah-sekolah dengan tujuan memberikan sosialisasi tata tertib lalu lintas. Adapun strategi yang digunakan dalam menyampaikan materi sosialisasi dengan melakukan komunikasi verbal atau dua arah dengan siswa, menyampaikan materi dengan menggunakan power point jika di dalam ruangan dan menggunakan flipchart jika di luar ruangan, dan diakhir sosialisai selalu diadakan tanya jawab dengan siswa, untuk mengetahui sejauh mana pemahamannya tentang materi tata tertib lalu lintas yang disampaikan.

Implementasi strategi komunikasi edukatif kepada masyarakat dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara adalah dengan membuat jadwal ke masing-masing sekolah yang akan dikunjungi untuk melakukan sosialisasi tata tertib lalu lintas, kemudian persiapan materi yang akan disampaikan dalam bentuk power point atau *flipchat* dan browsur, penguasaan situasi dan kondisi saat melakukan sosialisasi, menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa, sehingga membuat siswa tertarik untuk mendengarkan materi yang disampaikan, memberikan suatu permasalahan terkait materi yang disampaikan untuk didiskusikan bersama teman kelompoknya untuk dicarikan pemecahan masalah serta yang terakhir slalu memberikan ruang untuk bertanya bagi siswa ataupun guru

yang belum mengerti atau memahami terkait materi sosialisasi yang disampaikan. Implikasi strategi komunikasi edukatif kepada masyarakat dalam peningkatan tata tertib lalu lintas di Wilayah Hukum Polres Lombok Utara adalah siswa menjadi lebih paham tentang tata tertib lalu lintas yang harus dipatuhi, dimana dalam berkendara sebaiknya siswa menggunakan helm sebagai pelindung kepala, melengkapi surat-surat kendaraan kemanapun bepergian, tidak menggendarai kendaraan dengan kecepatan tinggi, menguasai kondisi jalan yang dilalui, dan bagi siswa yang masing berumur di bawah 17 tahun diharapkan tidak menggunakan kendaraan sendiri ke sekolah dan sebaiknya meminta orang tua untuk mengantarkan ke sekolah atau lebih baik menggunakan sepeda. Setelah diadakan sosialisasi tersebut siswa yang ada di masing-masing sekolah setiap hendak berangkat ke sekolah sudah melakukan apa yang disampaikan pada saat sosialisasi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Achmadi, Abu dan Narbuko Cholid. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi Darmawan, Andreas. (2018). *Jurnal Komunikasi Edukasi Tata Tertib Berlalu Lintas Pada Siswa Sma Santo Yosep Surakarta (Studi Kasus Tentang Komunikasi Edukasi Tata Tertib Berlalu Lintas Pada Siswa SMA Santo Yosep Surakarta Tahun 2018)*.
- Adrianti, K. C. 2020. *Strategi Komunikasi Meningkatkan Tertib Berlalu Lintas Pada Ditlantas Polda Kalimantan Selatan*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 2.
- Alamanshur dan Ghony. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AW, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Cangara, H. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- DeVito, J. A. (2018). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang: KARISMA Publishing Group.
- Effendy, O. U. (1993). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Febriyanti, Putri Trisna. (2018). *Jurnal Komunikasi Penyuluhan Satuan Lalu Lintas Polresta Dalam Program Polisi Sahabat Anak Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Pekanbaru*.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamil, Badrudin. (2021). *Jurnal Pola Komunikasi Lalu Lintas Pengendara Di Lintas Sumatra*.
- Kholil, Syukur (2005). *Komunikasi Dalam Perspektif Islam, Antologi Kajian Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media.

- Koentjaraningrat. 1969. *Pengantar Antropologi*. Jakarta: P. D Aksara.
- Koentjaraningrat. 1981. *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Mulyana Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Parsons, Talcott. 1975. *The Present Status of "Structural-Functional" Theory In Sociology.* " In Talcott Parsons, *Social System and The Evolution of Action Theory*. New York: The Pass Perss.
- Rahardjo, Satjipto. 2009. *Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis*. Yogyakarta: Genta Publishing.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Rosdakarya: Bandung.
- Ridwan. 1998. *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling Disekolah*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sadjijono. 2008. *Etika Profesi Hukum: Suatu Telaah Filosofis terhadap Konsep dan Implementasi Kode Etik Profesi POLRI*. Yogyakarta: LaksbangMediatama.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Edi; Setiansah, Mite. 2012. *"Teori Komunikasi"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman.2002. *Interaksi Dan Motivasi Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta:raja grasindo.
- Saryono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. ASIfabeta, Bandung
- Shani, A.B., and Lau, J.B. (2005). *Behavior In Organization An Experiential Approach*. New York: Mc Graw – Hil.
- Simanjuntak, B. A. (2016). *Struktur Sosial & Sistem Politik Batak Toba hingga 1945; Suatu Pendekatan Antropologi Budaya & Politik* . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sudaryanto, Indrawati, dan Endang Kowara., (1998). *Pengelolaan laboratorium IPA dan Instalasi Listrik*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologo Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Supratiknya, A. 2009. *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syani, A. (1987). *Sosiologi Kelompok dan Masalah Sosial*. Jakarta: Fajar Agung.
- Tahir, Muh. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Trenholm, Sarah and Arthur Jensen. 1996. *Interpersonal Communication*. Belmont. California: Wadsworth Publishing Company Inc.
- Wijayanti, Tuter Nur Trias. 2019. Tesis UNS Pascasarjana Ilmu Komunikasi. “*Komunikasi Interpersonal dalam Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Anak di Wonogiri*”.
- Zaenab, Siti. (2015). *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing: (Pengantar Manajemen Pendidikan, Praktik, Teori, dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.